

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра экономики и управления в АПК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**Направление подготовки (специальность):**  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

**Профиль:**  
Аквакультура

**Квалификация выпускника:** бакалавр

Вологда – Молочное

2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профилю Аквакультура

Разработчик,  
к.э.н., доцент Шилова И.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК 20.02.25, протокол № 6.

Зав. кафедрой,  
к.э.н., доцент Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии экономического факультета 20.02.25, протокол № 6.

Председатель методической комиссии,  
к.ф.н., доцент Дьякова Н. С.

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины** - сформировать у студентов экономическое мышление на основе глубокого понимания явлений, процессов и отношений в экономической системе общества, умение анализировать и прогнозировать экономические ситуации на различных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

### **Задачи дисциплины:**

- 1) получение знаний о рыночной экономике, методах и инструментах ее изучения, теоретическое освоение современных экономических моделей;
- 2) приобретение практических навыков рационального экономического поведения, анализа показателей, характеризующих социально-экономические явления России в ходе рыночной трансформации экономики;
- 3) построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- 4) понимание механизмов функционирования и тенденций развития современной экономической системы общества, содержания и сущности мероприятий в области социально-экономической политики государства.

### **Профессиональные задачи выпускников:**

Студент по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Проведение мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим показателям.
- Организация ведения технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов.
- Разработка системы мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

*Индекс дисциплины:* Б1.О.05

*Область профессиональной деятельности выпускников:*

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований); 15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере рационального использования и охраны водных биологических ресурсов, включая среду их обитания, в сфере искусственного

воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов, в сфере обеспечения экологической безопасности рыболовства и продукции аквакультуры, в том числе оценки экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов, в сфере рыбохозяйственного и естественных и искусственных водоемов, в сфере рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы, рыбохозяйственные водоемы, в сфере рыбохозяйственной и экологической экспертизы, в сфере надзора за рыбохозяйственной деятельностью). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:*

Объектами профессиональной деятельности выпускника освоивших программу бакалавриата, являются экосистемы естественных и искусственных водоемов, прибрежные зоны, водные биоресурсы, объекты аквакультуры и другие гидробионты, а также технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры.

*Виды профессиональной деятельности выпускников:*

Студент по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций</b>
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности в	ИД-1 ОПК-6 Определяет экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов.
	ИД-2 ОПК 6 Разрабатывает технико-экономическое обоснование проекта.
	ИД-3 ОПК-6 Анализирует финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-9</sub> Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ИД-2 <sub>УК-9</sub> Знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. ИД-3 <sub>УК-9</sub> Владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
---	--

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Форма обучения очно 3 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>68</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	34
Практические занятия (ПЗ)	34
Лабораторные работы (ЛР)	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>22</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет
<b>Контроль</b>	<b>18</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>

### 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

*1 раздел: Введение в экономическую теорию.*

*Тема 1: Предмет и составные части экономической теории.*

Предмет экономической теории как науки. Развитие предмета экономической теории. Многообразие подходов к предмету экономической теории. Структура экономической теории. Основные составные части современной экономической теории, их предмет.

*Тема 2: Функции экономической теории. Экономические законы.*

Познавательная, практическая и методологическая функции экономической теории. Понятие экономического закона, экономические категории, закономерности. Объективный характер экономических законов и способы их действия. Система экономических законов и их классификация. Экономическая теория как научная основа хозяйственно-экономической

практики и экономической политики. Экономические законы и экономическая политика.

### ***Тема 3: Метод экономической теории.***

Методология экономической теории (общие подходы к изучению экономических явлений). Методы экономической теории (инструменты, приемы исследования: научная абстракция, анализ и синтез, индукция и дедукция, исторические и логические методы). Системный подход. Позитивный и нормативный анализ. Использование математических и статистических приемов. Хозяйственная практика как критерий истинности экономических знаний.

### ***II раздел: Основы теории производства.***

#### ***Тема 4: Потребности и производственные возможности экономики.***

Потребности и экономика. Экономическое содержание потребностей и их классификация. Закон возвышения потребностей. Экономические блага и их роль в удовлетворении потребностей. Классификация экономических благ. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ. Ресурсы и их виды. Ограниченность ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Экономический выбор и альтернативные издержки. Производственные возможности.

#### ***Тема 5: Общественное производство. Производительные силы и производственные отношения.***

Понятие общественного производства и его факторы. Материальное и нематериальное производство. Единство производства, распределения, обмена и потребления. Производительные силы общества: понятие, структура. Развитие форм производительных сил. Производственно-экономические отношения и их система. Взаимодействие производительных сил и производственных отношений.

#### ***Тема 6: Результаты и эффективность производства.***

Производство и воспроизводство. Воспроизводство: сущность, формы. Простое и расширенное воспроизводство. Экстенсивное и интенсивное воспроизводство. Общественный продукт: сущность, и его структура по натурально-вещественному содержанию и по стоимости. Необходимый и прибавочный продукт. Эффективность: многообразие форм, сущность, показатели.

#### ***Тема 7: Отношения собственности и экономические интересы.***

Экономическое содержание собственности. Собственность как отношение присвоения-отчуждения. Субъекты и объекты собственности. Право собственности. Теория прав собственности. Теорема Коуза. Формы собственности. Многообразие форм и видов собственности. Основные направления и тенденции развития и совершенствования отношений собственности. Понятие экономических интересов и их место и роль в социальных системах. Система и структура экономических интересов в различных социально-экономических системах.

#### ***Тема 8: Экономические системы.***

Понятие и структура экономической системы общества. Различные подходы (критерии) к классификации экономических систем. Типы и виды экономических систем. Понятие, сущность и модели смешанной экономики. Тенденции и пути развития Российской экономики.

#### ***Тема 9: Экономический рост***

Сущность и содержание экономического роста. Показатели, факторы и условия экономического роста. Типы экономического роста. Современный тип экономического роста и его особенности. Постиндустриальное общество: сущность, признаки, факторы экономического роста.

#### ***III раздел: Основы теории рыночной экономики.***

#### ***Тема 10: Товар: эволюция, свойства, стоимость.***

Экономическая сущность товарного производства. Общие основы и противоречия товарного производства. Эволюция товарного производства и его исторические типы. Простое и капиталистическое товарное производство. Товар и его свойства. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре: конкретный и абстрактный труд, частный и общественный труд. Величина стоимости. Стоимость и цена. Теории стоимости (ценности) товара: трудовая теория стоимости, теория предельной полезности, неоклассическое направление. Закон стоимости и его функции.

#### ***Тема 11: Деньги. Законы денежного обращения.***

Возникновение и сущность денег. Функции денег. Формы и виды денег. Законы денежного обращения, разные концепции: марксистская концепция, монетаристская, теория Кейнса.

#### ***Тема 12: Цена и механизм ценообразования.***

Сущность цены. Ценообразующие факторы. Функции цен. Теории цены и ценообразования. Концепции: предельной полезности, издержек производства, спроса и предложения. Концепция цены А.Маршалла. Система цен в рыночной экономике. Механизм ценообразования в рыночной экономике. Государственное регулирование цен в рыночной экономике: формы и методы

#### ***Тема 13: Рынок: понятие, виды, структура и инфраструктура.***

Условия возникновения и экономическое содержание рынка. Функции и роль рынка в общественном производстве. Структура рынка. Классификация видов рынка. Инфраструктура рынка: понятие, элементы, функции.

#### ***Тема 14: Рыночный механизм и его элементы. Конкуренция.***

Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, равновесная цена. Эластичность. Конкуренция: сущность и роль в рыночной экономике. Условия конкуренции. Формы и методы конкуренции. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Экономические риски и неопределенность: сущность, виды.

#### ***Тема 15: Экономическая роль государства.***

Понятие государства. Условия и причины возникновения государства. Функции государства и его роль на различных этапах развития общества. Экономическая политика. Стратегия и тактика. Экономическая политика и

экономические законы. Недостатки рыночного механизма и государственное регулирование экономики. Сферы государственного воздействия на экономику. Формы и методы государственного регулирования экономики. Теории экономической роли государства: неоклассическая, кейнсианская, институционализм.

**Тема 16: Основы теории капитала. Кругооборот и оборот капитала.**

Теории капитала и прибавочной стоимости: разные концепции. Формы и виды капитала. Постоянный и переменный капитал. Промышленный, торговый и ссудный капитал. Кругооборот капитала, его стадии, функциональные формы. Оборот капитала. Время оборота. Скорость оборота. Основной и оборотный капитал. Оборот основного капитала: износ, амортизация, возмещение.

**Тема 17: Доходы и их источники.**

Понятие дохода. Классификация доходов по разным критериям. Теории образования и распределения доходов. Факторное распределение и формирование доходов. Персональное распределение доходов. Неравенство в распределении доходов и его измерение.

**4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий**

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль	Всего
1	I раздел: Введение в экономическую теорию.	5	10		17	1	33
2	II раздел: Основы теории производства	6	12		18	2	38
3	III раздел: Основы теории рыночной экономики.	6	12		18	1	37
Всего часов		17	34	-	53	4	108

**5 Матрица формирования компетенций по дисциплине**

№ п/п	Раздел дисциплины	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Общее количество компетенций
		УК-9	ОПК-6	
1	I раздел: Введение в экономическую теорию .	+		1
2	II раздел: Основы теории производства	+	+	2
3	III раздел:	+		1

	Основы теории рыночной экономики .			
--	------------------------------------	--	--	--

## 6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 51 час, в том числе лекции 17 часов, лабораторные занятия не предусмотрены, практические занятия 34 часа, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 39 %.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	<b>Проблемная лекция</b> на тему «Потребности и производственные возможности экономики»	2
3	Л	<b>Проблемная лекция</b> на тему «Отношения собственности и экономические интересы»	2
3	ПЗ	<b>Групповая работа</b> на тему «Разные школы экономической теории»	4
3	ПЗ	<b>Групповая работа</b> на тему «Возникновение денег»	2
3	ПЗ	<b>Групповая работа</b> на тему «Конкуренция в рыночной экономике»	2
3	ПЗ	<b>Защита рефератов</b> по теме «Экономическая роль государства» в форме пресс-конференции с применением презентаций (в мультимедиа)	6
3	ПЗ	<b>Групповая работа</b> на тему «Доходы и их источники»	2
Итого			20

## 7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

### 7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
-------	-------------------	----------	------------------------	----------------

1	I раздел: Введение в экономическую теорию.	Подготовка к семинарскому занятию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Доклад на семинарском занятии, контрольная работа
2	II раздел: Основы теории производства	Подготовка к семинарскому занятию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Доклад на семинарском занятии, контрольная работа
3	III раздел: Основы теории рыночной экономики.	Подготовка к семинарскому занятию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Доклад на семинарском занятии, контрольная работа

## 7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Предмет и составные части экономической теории.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие этапы в развитии экономической теории?</li> <li>2. Назовите экономические школы первого этапа экономической теории.</li> <li>3. Назовите экономические школы второго этапа экономической теории.</li> <li>4. Назовите экономические школы третьего этапа экономической теории.</li> <li>5. Назовите современные направления экономической теории.</li> <li>6. Какие дисциплины входят в состав экономической теории?</li> <li>7. Что изучает институциональная экономика?</li> </ol>
2	Функции экономической теории.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите функции экономической теории.</li> <li>2. В чем заключается познавательная функция экономической теории.</li> </ol>

	Экономические законы.	3. В чем заключается практическая функция экономической теории? 4. Дайте понятие экономического закона. 5. Назовите составные части системы экономических законов. 6. Дайте понятие экономической категории.
3	Метод экономической теории.	1. Что такое метод? 2. Назовите методы экономической теории. 3. В чем заключается экономический эксперимент? 4. В чем заключается метод математического моделирования?
4	Потребности и производственные возможности экономики	1. Дайте понятие потребности. 2. Какие виды потребностей вы знаете? 3. Почему производственные возможности отстают от потребностей?
5	Общественное производство. Производительные силы и производственные отношения.	1. Что такое общественное производство? 2. Что входит в общественное производство? 3. Сфера услуг: что в нее включается? 4. Назовите понятие и состав производительных сил общества. 5. Поясните закон соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производительных сил.
6	Результаты и эффективность производства.	1. В чем заключается результат производства? 2. Что такое необходимый продукт? 3. Что такое прибавочный продукт? 4. Что входит в потребительскую корзину? 5. Как оценить эффективность производства.
7	Отношения собственности и экономические интересы	1. В чем заключается экономическое содержание собственности? 2. В чем заключается юридическое содержание собственности? 3. Назовите формы собственности. 4. Сформулируйте теорему Коуза. 5. Что такое экономический интерес?
8	Экономические системы	1. Дайте понятие экономической системы. 2. Назовите элементы экономической системы. 3. Перечислите критерии классификации экономических систем. 4. Назовите типы и виды экономических систем. 5. Дайте характеристику каждого типа экономических систем. 6. Дайте понятие и назовите модели смешанной

		экономики.
9	Экономический рост	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите типы экономического роста.</li> <li>2. Назовите показатели экономического роста.</li> <li>3. Дайте характеристику факторов экономического роста.</li> <li>4. Дайте понятие экономического цикла.</li> <li>5. Назовите фазы экономического цикла.</li> <li>6. Назовите виды экономических циклов.</li> </ol>
10	Товар: эволюция, свойства, стоимость.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте понятие товара. Назовите его свойства.</li> <li>2. Перечислите особенности услуги как товара.</li> <li>3. Дайте характеристику типов товарного производства.</li> <li>4. Как определяли стоимость товара представители различных экономических школ?</li> </ol>
11	Деньги. Законы денежного обращения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое деньги?</li> <li>2. Назовите законы обращения денег.</li> <li>3. Как возникли деньги?</li> <li>4. Какие виды денег вы знаете?</li> </ol>
12	Цена и механизм ценообразования.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте понятие цены.</li> <li>2. Что включается в систему цен?</li> <li>3. Раскройте цепочку ценообразования.</li> <li>4. Назовите методы ценообразования.</li> </ol>
13	Рынок: понятие, виды, структура и инфраструктура.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте понятие рынка.</li> <li>2. Какие виды рынков вы знаете?</li> <li>3. Назовите условия возникновения рынка.</li> <li>4. Назовите и поясните функции рынка?</li> <li>5. Что включается в инфраструктуру рынка?</li> <li>6. Назовите функции инфраструктуры рынка.</li> </ol>
14	Рыночный механизм и его элементы. Конкуренция.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что включается в рыночный механизм?</li> <li>2. Поясните направление кривой спроса.</li> <li>3. Поясните направление кривой предложения.</li> <li>4. Что такое равновесная цена?</li> <li>5. Назовите виды конкуренции.</li> </ol>
15	Экономическая роль государства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте понятие государства.</li> <li>2. Назовите функции государства.</li> <li>3. В чем заключаются прямые методы воздействия на экономику?</li> <li>4. В чем заключаются косвенные методы воздействия на экономику?</li> </ol>
16	Основы теории капитала. Кругооборот и оборот капитала.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое капитал?</li> <li>2. Назовите виды капитала.</li> <li>3. Что такое промышленный капитал?</li> <li>4. Что такое кругооборот капитала?</li> <li>5. Чем оборот капитала отличается от</li> </ol>

		кругооборота?
17	Доходы и их источники.	1. Назовите виды доходов населения. 2. Назовите источники доходов населения. 3. Доходы реальные и номинальные, в чем отличие?

### 7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

#### Вопросы для зачета

1. Понятие экономики. Место и роль экономики в жизни человеческого общества.
2. Предмет экономической теории. Развитие предмета экономической теории.
3. Экономические законы и экономические категории. Характер экономических законов и способы их действия.
4. Система экономических законов и их классификация.
5. Функции экономической теории.
6. Методы экономической теории.
7. Потребности и экономика. Экономическое содержание потребностей и их классификация.
8. Закон возвышения потребностей.
9. Экономические блага и их роль в удовлетворении потребностей. Классификация экономических благ.
10. Ресурсы и их виды. Характеристика ресурсов.
11. Экономический выбор и альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей.
12. Понятие общественного производства. Материальное и нематериальное производство.
13. Единство производства, распределения, обмена и потребления и характер их взаимосвязи.
14. Отраслевая и территориальная структура производства.
15. Общественный продукт и его структура.
16. Производство и воспроизводство. Воспроизводство: сущность, формы.
17. Эффективность: многообразие форм, сущность, показатели.
18. Экономическое содержание собственности. Собственность как отношение присвоения – отчуждения.
19. Субъекты и объекты собственности. Право собственности.
20. Формы собственности. Многообразие форм собственности в рыночной экономике.
21. Теория прав собственности.
22. Экономические интересы, их место и роль в экономической системе общества.
23. Понятие и структура экономической системы общества.

24. Критерии классификации экономических систем. Типы и виды экономических систем.
  25. Понятие, сущность и модели смешанной экономики.
  26. Сущность и содержание экономического роста. Показатели, факторы и условия экономического роста.
  27. Типы экономического роста.
  28. Цикличность развития экономики.
  29. Тенденции и пути развития Российской экономики.
  30. Экономическая сущность товарного производства, его эволюция и исторические типы.
  31. Товар и его свойства. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре.
  32. Величина стоимости. Стоимость и цена. Теории стоимости (ценности) товара: трудовая теория стоимости, предельной полезности, теория А. Маршалла.
  33. Закон стоимости и его функции.
  34. Возникновение и сущность денег. Функции денег.
  35. Формы и виды денег.
  36. Инфляция сущность, причины, последствия.
  37. Законы денежного обращения: марксистская, монетаристская, кейнсианская концепции.
  38. Условия возникновения и экономическое содержание рынка.
  39. Функции и роль рынка в общественном воспроизводстве.
  40. Структура рынка. Классификация видов рынка. Принципы рынка.
  41. Инфраструктура рынка: понятие, элементы, функции.
  42. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, равновесная цена.
  43. Эластичность: понятие, виды, показатели.
  44. Конкуренция: сущность и роль в рыночной экономике. Условия конкуренции.
  45. Виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция.
  46. Экономические риски и неопределенность.
  47. Сущность цены. Особенности цен.
  48. Система цен, классификация цен.
  49. Функции цены.
  50. Методы ценообразования.
  51. Функции государства.
  52. Экономическая политика и ее роль в экономическом развитии.
- Экономическая политика и экономические законы.
53. Недостатки рыночного механизма и государственное регулирование экономики.
  54. Формы и методы государственного регулирования экономики.
  55. Формы и виды капитала. Постоянный и переменный капитал. Промышленный, торговый и ссудный капитал.

56. Кругооборот капитала и его стадии.
57. Оборот капитала. Время оборота. Скорость оборота.
58. Основной и оборотный капитал. Оборот основного капитала: износ, амортизация, возмещение.
59. Понятие дохода. Классификация доходов и ее критерии.
60. Теории образования и распределения доходов.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Гукасян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие / Г.М. Гукасян. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-017095-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1710067>

2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громько [и др.]; под общ. ред. А. И. Добрынина и Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - Электрон.дан. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 747 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1043942>

3. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В.З. Баликоев. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 528 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/11163. - ISBN 978-5-16-010695-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1794137> Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 399 с. - ISBN 978-5-8199-0879-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215346>

### **8.2 Дополнительная литература, в том числе методические указания**

1. Нуралиев, Сражудин Урцмиевич. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 363 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1055541>

2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Методические указания по изучению дисциплины для студентов не экономических направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Вологодская ГМХА, Экономич. фак., Каф. экон. и управления в АПК ; [сост. И. Н. Шилова, Н.В. Фатеева]. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО

Вологодская ГМХА, 2022. - 34 с. Внешняя ссылка: <http://chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://lk.molochnoe.ru/ebs/notes/2987/download>

### **8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

#### **в т.ч. отечественное**

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПСКонсультантПлюс

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный

#### **Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

#### **в т.ч. отечественное**

Яндекс.Браузер

#### **Информационные справочные системы**

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам– режим доступа: <http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtneham.ru/>

#### **Профессиональные базы данных**

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– режим доступа: <http://elibrary.ru>

- Научнометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

### **Электронные библиотечные системы:**

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения**

Учебная аудитория 1345 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность - оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

Учебная аудитория 1349 для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций, промежуточной аттестации. Учебная аудитория

1350 Компьютерный класс для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций. Основное оборудование: 15 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет.

## **9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 10. Карта компетенции дисциплины

<b>Экономическая теория</b>					
<b>Цель дисциплины</b>	сформировать у студентов экономическое мышление на основе глубокого понимания явлений, процессов и отношений в экономической системе общества, умение анализировать и прогнозировать экономические ситуации на различных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.				
<b>Задачи дисциплины</b>	1) получение знаний о рыночной экономике, методах и инструментах ее изучения, теоретическое освоение современных экономических моделей; 2) приобретение практических навыков рационального экономического поведения, анализа показателей, характеризующих социально-экономические явления России в ходе рыночной трансформации экономики; 3) построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов 4) понимание механизмов функционирования и тенденций развития современной экономической системы общества, содержания и сущности мероприятий в области социально-экономической политики государства.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-6	Способен использовать базовые знания	ИД-1 <small>опк-6</small> Определяет экономическую эффективность	Лекции  Семинарские	Контрольная работа	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> <b>Знает</b> <span style="float: right;">методы</span>

	экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	применения технологий искусственного производства и выращивания рыб и других гидробионтов. ИД-2 <small>опк 6</small> Разрабатывает технико-экономическое обоснование проекта. ИД-3 <small>опк-6</small> Анализирует финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта.	занятия  Самостоятельная работа  Интерактивные занятия	Индивидуальная работа	определения и показатели экономической эффективности. <b>Продвинутый (хорошо)</b> Умеет определять экономическую эффективность проекта. <b>Высокий (отлично)</b> Владеет навыками анализа экономической эффективности и реализуемости проекта.
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <small>ук-9</small> Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ИД-2 <small>ук-9</small> Знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. ИД-3 <small>ук-9</small> Владеет	Лекции  Семинарские занятия  Самостоятельная работа  Интерактивные занятия	Контрольная работа  Индивидуальная работа	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> Знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. <b>Продвинутый (хорошо)</b> Умеет принимать обоснованные

		<p>методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>			<p>экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><b>Высокий (отлично)</b></p> <p>Владеет навыками использования методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>
--	--	--	--	--	--